CRITERE 2

L'IDENTIFICATION PRECISE DES OBJECTIFS DES PRESTATIONS PROPOSEES ET L'ADAPTATION DE CES PRESTATIONS AUX PUBLICS BENEFICIAIRES, LORS DE LA CONCEPTION DES PRESTATIONS

Indicateur 2.3

DESCRIPTION ET FORMALISATION DU PROCEDE DE POSITIONNEMENT

Afin d'orienter les apprenants vers une formation adaptée à leurs besoins et à leur niveau de compétence, nous réalisons des tests de positionnement en amont. La mise en place de ce dispositif permet d'optimiser l'efficacité de l'apprentissage.

- Ce test permet d'établir le niveau de l'apprenant, de voir en quelque sorte ce qu'il sait déjà faire ou ce qu'il doit apprendre, c'est donc un bon moyen de s'assurer qu'il apprendra de manière efficace, en travaillant ce qui est important pour lui.

- Ce test vise également à évaluer le niveau de compréhension du candidat, par exemple au niveau de la langue française, et permet donc de détecter les lacunes éventuelles chez l'apprenant et de le réorienter, si nécessaire, vers un autre parcours de formation plus adapté à son niveau.

Notre procédure de positionnement s'effectue en deux temps :

- Un entretien personnel avec le candidat, afin de détecter d'éventuelles difficultés ou cas particuliers pouvant affecter le bon déroulement de l'apprentissage ;

- Une évaluation des acquis à travers une évaluation dynamique (en voiture) ou sur tablette numérique, ce test de positionnement permet d'évaluer les compétences du candidat et de déterminer le parcours le plus adapté.

- Le choix du type d'évaluation est déterminé par le niveau de compétences lors de l'entretien personnel.

A l'issue de ces deux étapes, les résultats sont analysés pour déterminer le niveau du candidat et l'orienter vers la formule la plus adaptée, répondant ainsi à l'exigence d'individualisation des parcours. Le choix de la formule revient intégralement au candidat.

Adaptation aux publics et modalités de formation : pour les candidats ayant des besoins spécifiques, nous proposerons un accompagnement personnalisé afin de s'assurer que le parcours choisi est parfaitement adapté et répond à ses objectifs.

Au besoin, et si le candidat n'en a pas encore fait la démarche, nous l'orientons vers la liste des médecins agréés par la Préfecture avant l'inscription.

Documentation et Suivi : les supports utilisés dans le cadre de la procédure de positionnement et les résultats sont conservés dans le dossier de chaque apprenant.

- Voir en annexe le support dédié au procédé de positionnement.

Date de réalisation : 8/10/2024 **Par :** Romain **Fonction :** Gérant

Renseignements sur le candidat	
Noms / prénoms	[redacted]
Coordonnées	[redacted]
Expériences professionnelles	Etudiante
Prescripteur	Elle - même
Financeurs	Elle - même

Questionnaire :

Quelle formation est concernée par l'inscription ?

categorie B traditionnelle

Quelles sont vos attentes vis-à-vis de la formation ?

Facilités pour recherche d'emploi
Plus de mobilité (famille éloignée).

Quelles sont vos motivations ? *(projet professionnel, apprentissage théorique, apprentissage pratique...)*

Obtenir le permis de conduire avant la fin du 1er semestre 2025

Quelle est votre disponibilité ? *(journée / créneaux disponibles...)*

Peut se rendre disponible au besoin

Modalités complémentaires qui peuvent venir compléter l'entretien *(test en situation de conduite...)*

Eleve malentendante (80%) avec appareils auditifs.
Visite medicale déjà effectuée (cerfa 14880*2)